


Утвърждавам:   
Директор: Н.Стойева

## ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ

В контекста на националните политики, ЗПУО възлага на педагогическия съвет да изготви и приеме програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи (чл.263, ал.1, т.9)

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.1, т. 9 от ЗПУО и е приета на Педагогически съвет на проведено заседание с Протокол №1/15.09.2020г.

### ВЪВЕДЕНИЕ

Изграждането на училищна програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на правителството в посока:

Изграждане на образователна среда за:

1. разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация

2. по-високо качество и по-добър достъп до образование

3. ранна превенция на обучителни затруднения

4. включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП)

5. включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение

6. разширяване на обхвата на институциите в предучилищно и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област

### НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

1. Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020г.)
2. Закон за училищното и предучилищното образование
3. Наредба за приобщаващото образование

### ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

1. Равен достъп и приобщаване на всяко дете
2. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация
3. Съхраняване на етнокултурното многообразие

## ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на децата от етническите малцинства, със СОП, с физически и ментални увреждания
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства

В ДГ „Радост“ с. Стряма общият списъчен състав на децата към 15.09.2020г. е 140 деца, от които билингви са 41 (30%)

### Трудности при децата:

- Трудности при адаптиране на децата от етническите малцинства в детската градина, поради не добро владение на българския език( при новопостъпилите деца – неразбиране или отчасти разбиране какво се говори на български език)
- Незадоволително усвояване на учебното съдържание, поради недостатъчно владение на българския език
- Недостатъчна училищна готовност за постъпване в първи клас
- Общуване на майчин език извън ДГ и в семействата си
- Ползване на ограничен брой думи на БЕ
- Ограничена социална среда в която живеят

### Трудности при родителите им:

- Липса на подкрепяща среда от страна на ромската общност, ниска квалификация и грамотност, висока безработица
- Слабо владение на БЕ – повечето говорят на майчин език, а ползват БЕ при необходимост
- Многодетните семейства оставят по-големите деца да гледат по-малките
- Липса на финансови средства у родителите за заплащане на таксата на детето в ДГ
- Отглеждане на децата от възрастни родственици поради отсъствието на родителите, които работят в чужбина

## ПЪЛНОЦЕННА СОЦИАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЦАТА ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА

### Дейности:

1. Насърчаване на родителите за редовно посещение на детската градина
2. Участие на родители на деца от етнически малцинства в родителските активи в групите
3. Стимулиране на интереси и желания у родителите за сътрудничество, партньорство и позитивна нагласа към заниманията в детската градина
4. Съвместни форми и дейности между родителите на деца от етнически етноси – провеждане на съвместни празници – „С обич за мама“
5. Включване в проект АПСПО – Плащане на такси

Учебната 2020-2021г.

Отг. Директор, учители



## ГАРАНТИРАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ДЕЦАТА ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА

### Дейности:

1. Осигуряване на подходяща образователна среда за включване на децата в разноетнически групи
2. Недопускане обособяване на групи на етнически признак
3. Индивидуална работа с деца с обучителни затруднения. По –голяма атрактивност на преподавания материал чрез използване на ИКТ, мултимедия, интерактивни методи, онагледяване, практически методи и др.
4. Включване на деца от уязвимите групи в проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ Дейност1 : Допълнително обучение по български език

Учебната 2020-2021г.

Отг. Директор, учители

5. Съвместно с екипите за обхват и във връзка с ПМС100 – обхват и задържане на всички деца подлежащи на задължително предучилищно образование

Учебната 2020-2021г.

Отг. Директор, учители, екип за обхват

6. Провеждане на индивидуални срещи-разговори с родителите, чрез посещение по домовете на потенциално застрашените от отпадане деца подлежащи на задължително обучение

Учебната 2020-2021г.

Отг. Директор, учители, екип за обхват

7. Упражняване на контрол върху движението на децата и допуснатите отсъствия на заседание на педагогическия съвет

Учебната м.11.2020г. и м.02.2021г.

Отг. Директор, учители, екип за обхват

## УТВЪРЖДАВАНЕ НА ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ КАТО НЕОТМЕННА ЧАСТ ОТ ПРОЦЕСА НА МОДЕРНИЗАЦИЯ НА БЪЛГАРСКАТА ОБРАЗОВАТЕЛНА СИСТЕМА

### Дейности:

1. Формиране на интеркултурна компетентност на педагогическите специалисти.
2. Квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда

Учебната 2020-2021г.

Отг. Директор, учители

3. Включване в проекти

Учебната 2020-2021г.

Отг. Директор, учители

## СЪХРАНЯВАНЕ И РАЗВИВАНЕ НА КУЛТУРНАТА ИДЕНТИЧНОСТ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА

### Дейности:

1. Включване в годишния план за дейността на детската градина на празничен календар с изяви на деца от различни етнически групи
- Откриване и стимулиране на талантиливи деца за участие в различни празници, развлечения, еко-инициативи, изложби и др.

Учебната 2020-2021г.

Отг. Учители

- Родителите на ромските деца да се включват активно при организирането и провеждането на празници в детската градина( да помогнат на децата със заучаване на стихчета, песнички и др. според възможностите си)

Учебната 2020-2021г.

Отг. Учители

2. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства в образователно-възпитателния процес
3. – опознаване на етно-културите – В ситуация „Традиции и обичаи на етносите“  
Провеждане на традиционни празници  
Включване на родителите в инициативи предложени от детската градина

Учебната 2020-2021г.

Отг. Учители

- Разработен/Актуализиран Етичен кодекс на работещите с деца и включени клаузи за гарантиране на толерантно отношение към децата и създаване на благоприятна среда за тяхното развитие

Контролът върху изпълнение на програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвимите групи се възлага на комисията за превенция и закрила на децата в детската градина

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогически съвет с протокол №1/  
15.09.2020г.