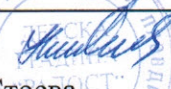
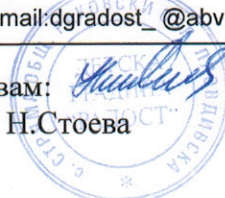


Утвърждавам:   
Директор: Н.Стоева



**ПРОГРАМА**  
**ЗА НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА НА ДГ „РАДОСТ“ 2020/2021Г**

**ВЪВЕДЕНИЕ**

Програмата конкретизира приоритети и мерки за превенция на отпадането и на преждевременно напускане на деца от подготвителните групи

**АНАЛИЗ** на състоянието в детската градина през учебната 2019/2020 година.

През учебната 2019/2020 г. от подготвителните групи не са отпаднали деца, но имаме деца с голям брой неизвинени отсъствия. Причините, които водят до тези отсъствия са:

1. Незаинтересованост на родителите към учебния процес и нежелание децата им да посещават детска градина
2. Деца заминаващи с родителите си в чужбина, без уведомление на екипа на детската градина
3. Финансови причини

**ЦЕЛИ**

1. Превенция срещу отпадането на деца от ДГ „Радост“
2. Осигуряване на безопасна и сигурна среда в детската градина
3. Подобряване на материалната база в детската градина
4. Подкрепа на родителите и включване на децата в допълнително обучение по български език по проект АПСПО
5. Заплащане на такси на деца от уязвимите групи по проект АПСПО

За постигане на целите на програмата за периода 2020-2021 г. се определят следните **ПРИОРИТЕТИ:**

**Приоритет № 1: Обхват на децата от задължителна предучилищна възраст**

**Приоритет № 2: Повишаване на мотивацията на децата за участие в ОВП съобразно техните интереси и потребности**

**Приоритет № 3: Преосмисляне и планиране на работа с родителите**

**Приоритет № 4: Повишаване на мотивацията за работа на учителите**

**МЕРКИ:**

Основните приоритети на програмата ще се реализират чрез изпълнение на следните мерки:

**Мерки по Приоритет № 1: Обхват на децата от задължителна предучилищна възраст**

1. Проучване на подлежащите за задължителна предучилищна възраст деца на територията на с. Стряма и с. Момино село
2. Екипите за обхват на децата създадени във връзка с ПМС 100 активно обхождат и разясняват необходимостта и задължителния характер на предучилищното образование на родителите на деца от уязвимите групи



**Мерки по Приоритет № 2:** Повишаване на мотивацията на децата за участие в ОВП съобразно техните интереси и потребности

1. Осигуряване на позитивна и разнообразна образователна среда
2. Децата получават компетенциите, предвидени в ДОС в основни и допълнителни форми чрез активно използване на играта, осигурена нагледност, използване на занимателни елементи, ИКТ и др.
3. Активно включване на децата в изяви съобразно техните възможности и интереси
4. Засилена индивидуална работа и работа в малки групи за деца срещащи затруднения при овладяване на българския език и образователно съдържание
5. Осигуряване на равен старт на всички деца от уязвимите групи, чрез предоставяне на учебни помагала и пособия

**Мерки по Приоритет № 3:** Преосмисляне и планиране на работа с родителите

1. Провеждане на индивидуални срещи с родителите в удобно за двете страни време
2. Провеждане на родителски срещи
3. Активно участие на родителите в дейността на детската градина
  - При подготовка на различни празници
  - Открити моменти от дневния режим на детето
  - Запознаване на родителите с постиженията на децата
  - Посещение по домовете на деца в риск и отсъстващи по неуважителни причини
  - Сътрудничество за екологичното възпитание на детето
  - Сътрудничество при зачитане правата на детето и изискване за спазване на правилата
  - Сътрудничество за повишаване на транспортната култура на децата в условията на семейството и извън него
  - Сътрудничество при овладяване на здравни, хигиенни и културни навици и здравословно хранене на детето
4. Поддържане на родителските табла с актуална информация

**Мерки по Приоритет № 4:** Повишаване на мотивацията за работа на учителите

1. Утвърждаване на позитивен организационен климат в условията на сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на предучилищното образование
2. Удовлетворение от работата чрез успехите на децата
3. Повишаване на квалификацията за работа в мултикултурна среда
4. Включване в проекти и програми удовлетворяващи нуждите от допълнителни компетенции за успешна работа с деца от уязвимите групи
5. Финансови стимули за допълнителна работа с деца невладеещи български език

Настоящата програма е приета на ПС с Протокол №1/15.09.2020г.