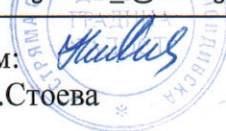


Утвърждавам:  
Директор: Н.Стойчева



## МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

*„Ако децата не учат по начина,  
по който ги обучаваме, то трябва да ги обучаваме,  
начина, по който могат да учат!“*

### I. ЦЕЛИ:

1. Повишаване постиженията на децата
2. Повишаване квалификацията на учителите
3. Обмен на добри практики в обучението
4. Ранно идентифициране на деца с обучителни затруднения

### II. ЗАДАЧИ:

1. Учителите да се включват в различни форми за повишаване и поддържане на квалификацията си и да създават условия за „Учене през целия живот“
2. Провеждане на тематични съвети за анализ на резултатите от обучението на децата
3. Наставничество на учители без професионален опит
4. Включване на семейството като партньори в провеждането на различни дейности
5. Контрол на ефикасността на преподавателската работа

### III. ДЕЙНОСТИ:

1. Осъществяване на процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите на децата
  - Родителите осигуряват редовно посещение на децата в детската градина
  - Запознаване на родителите с постиженията на децата (съгл. ЗПУО)
  - Провеждане на открити уроци

Срок: учебната 2020/2021г.

Отговорник: учители, директор

#### 2. Учителите:

- да проявяват доверие и оптимизъм по отношение на развитието на детето. Да търсят динамиката в развитието, а не моментно състояние
- Да организират позитивна образователна среда и да осигуряват условия за повишаване на резултатите на база индивидуалните особености на децата и техния темп на учене
- Активно присъствие на играта в образователния процес
- Творческо преосмисляне на образователното съдържание предвидено като тематика за всяка група
- Използване на съвременните образователни технологии от учителите – използване на ИКТ в образователния процес, използване на мултимедийни продукти, използване на електронни ресурси на издателствата, по които се работи, изработване на презентации в помощ на образователния процес

Срок: учебната 2020/2021г.

Отговорник: учители, директор, КВКвД

3. Усвояване на българския език от деца от уязвимите групи
- Провеждане на допълнителни форми по български език
  - Включване на децата от уязвимите групи в дейности за допълнително обучение по български език – Проект BG05MOP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“

Срок: учебната 2020/2021г.

Отговорник: учители, директор,

4. Поставяне на детето в активна позиция по отношение на усвояване на знания и практическата им насоченост

Срок: учебната 2020/2021г.

Отговорник: учители, директор, КВКвД

- 4.1. Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности

Срок: учебната 2020/2021г.

Отговорник: учители, учител по музика

5. Проучване потребностите за допълнителна квалификация на учителите

Срок: учебната 2020/2021г.

Отговорник: КВКвД

6. Проследяване постиженията на децата в съответната група в началото и края на учебната година. Провеждане на текуща диагностика

Срок: м.10/2020г. – за входяща диагностика, м.02/2021-текуща диагностика, м.05/2021 изходяща

Отговорник: Учителите

7. Провеждане на ПС за анализ на резултатите от диагностиката и постиженията на децата

Срок: м.10/2020г, м.02/2021, м.05/2021

Отговорник: Учителите, директор

8. Осъществяване на педагогически контрол за предварителна подготовка, провеждане на педагогическа ситуация и подготовка на децата за училище

Срок: м.10/2020г- м.05/2021

Отговорник: Директор

- 8.1. Осъществяване анализ и контрол на резултатите от теста за училищна готовност за децата от 4ПГ

Срок: м.05/2021г

Отговорник: Директор, учителите на 4 ПГ

#### IV. ИНДИКАЦИИ ЗА УСПЕХ

1. Създаване на динамична образователна среда, съобразно интересите и потребностите на децата
2. Брой проведени педагогически ситуации с използване на ИКТ и мултимедийни продукти
3. Брой открити форми пред родителите
4. Брой проведени диагностични процедури и резултатите на децата от тях

#### V. МОНИТОРИНГ

Контролна дейност на директора